

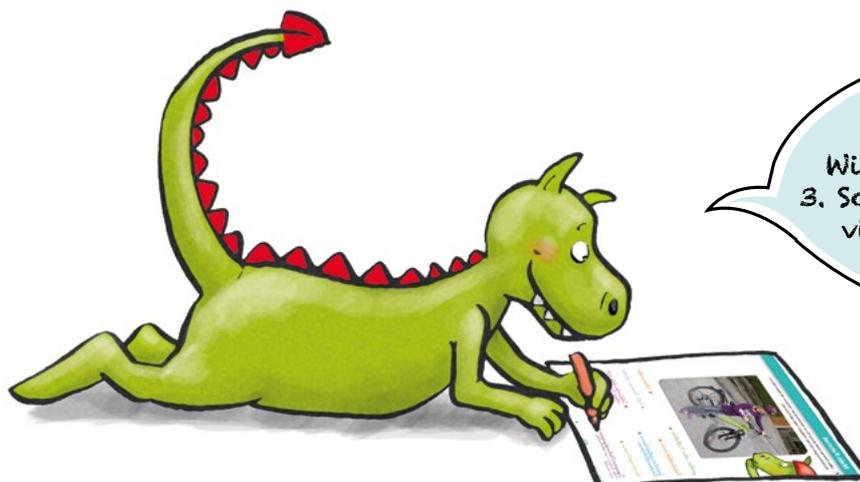


# ARBEITSHEFT RADFAHREN IM 3. SCHULJAHR



# INHALT

Verkehrssicher ausgerüstet .....	3
Mein Fahrrad .....	4
Das Fahrrad als Verkehrsmittel .....	6
Vorschriften für Radfahrer .....	8
Sicherheitsabstand .....	10
Verkehrssituationen wahrnehmen und einschätzen .....	11
Fehlverhalten erkennen .....	12
Verkehrsregelung durch Polizei und Ampel .....	13
Verlassen eines Grundstückes nach links und rechts .....	14
Vorbeifahren an Engstellen .....	16
Vorbeifahren an Hindernissen .....	17
Vorfahrtsregelung durch Verkehrszeichen .....	18
Rechts vor links .....	19
Rechts fahren .....	22
Linksabbiegen .....	23
Linksabbiegen mit Köpfchen .....	24
Fußgängerüberwege .....	26
Umweltgerechtes und gesundes Verhalten .....	27
Mobilität früher und heute .....	28
Mobil im Alltag und in den Ferien .....	30
Verkehrsräume früher und heute .....	32
Verkehrszeichenquiz .....	34



# Mein Fahrrad

1 Julius Fahrrad sieht so aus. Es ist verkehrssicher. Verbinde mit einem Stift die Bezeichnungen mit den richtigen Teilen des Fahrrads.



2 Vergleiche zuhause das Fahrrad auf Seite 4 mit deinem eigenen Fahrrad. Überprüfe, ob dein Fahrrad verkehrssicher ist. Kreuze die Teile an, die an deinem Fahrrad vorhanden sind.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vorderradbremse  | <input type="checkbox"/> großer, roter Reflektor                   |
| <input type="checkbox"/> Hinterradbremse  | <input type="checkbox"/> hell tönende Glocke                       |
| <input type="checkbox"/> Scheinwerfer   | <input type="checkbox"/> Schlussleuchte mit rotem Rückstrahler     |
| <input type="checkbox"/> weißer Frontreflektor<br>(darf auch im Scheinwerfer sein)            | <input type="checkbox"/> Pedalreflektoren                          |
| <input type="checkbox"/> Dynamo/Nabendynamo<br>(auch Batterie- und Akkuleuchten sind erlaubt) | <input type="checkbox"/> Speichenreflektoren/<br>Reifenreflektoren |

3 Diskutiert in der Gruppe: - Maila fährt ohne Beleuchtung.  
- Bei Marvin ist die Handbremse defekt.  
- Alina fährt spätabends mit dunkler Kleidung.

Schreibe die Diskussionsergebnisse in Stichpunkten auf. Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse.

großer, roter Reflektor ●

● Scheinwerfer

Pedalreflektoren ●

● hell tönende Glocke

Speichenreflektoren/  
Reifenreflektoren ●

● Schlussleuchte mit  
rotem Rückstrahler

Hinterradbremse ●

● Vorderradbremse

Dynamo/Nabendynamo ●  
(auch Batterie- und Akkuleuchten  
sind erlaubt)

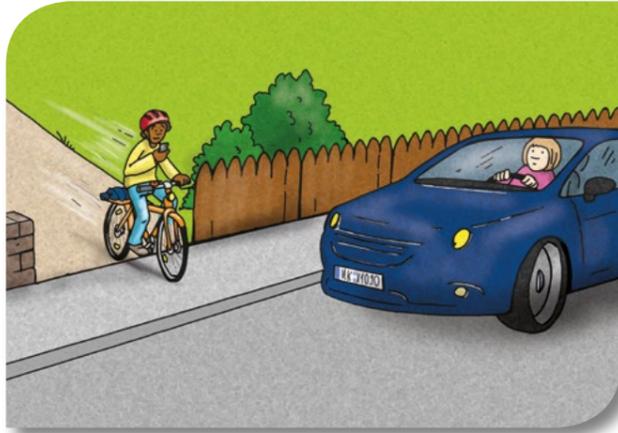
● weißer Frontreflektor  
(darf auch im Scheinwerfer sein)

Überprüfe  
regelmäßig die  
Verkehrssicherheit  
deines  
Fahrrads!



# Verlassen eines Grundstückes nach links und rechts

1 Lies die folgende Geschichte.



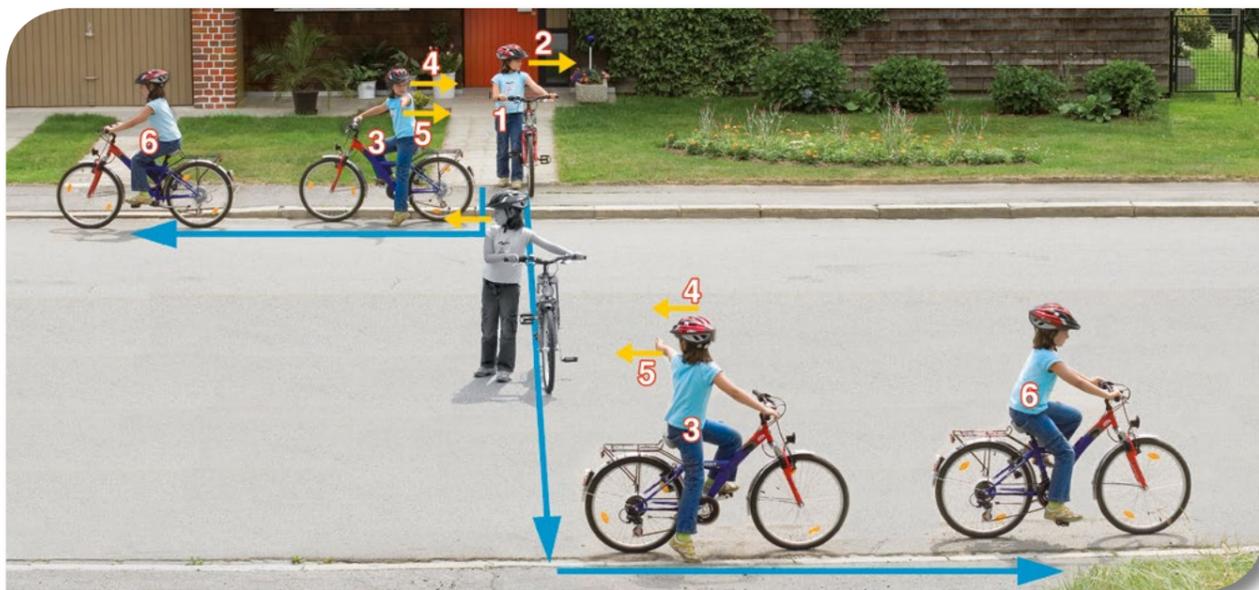
Mustafa hat sich verspätet. Es ist nun schon zum zweiten Mal. „Ich muss sofort den Trainer anrufen und mir etwas einfallen lassen, sonst bekomme ich eine Strafe“, überlegt er. Schnell packt er seine Fußballschuhe ein und rennt los. „Vielleicht komme ich doch noch rechtzeitig an, wenn ich mich beeile!“ macht er sich Mut. Er schwingt sich auf sein Fahrrad und wählt auf seinem Smartphone die Nummer seines Trainers.

2 Mustafa ist abgelenkt. Mit welchen Fehlern kannst du rechnen. Besprich die Situation mit deinem Partner.

3 Besprecht in der Gruppe weitere Formen von Ablenkungen im Verkehr.

4 Wie muss sich Stephanie verhalten, wenn sie sicher nach rechts oder links das Grundstück verlassen will? Betrachte das Bild und schreibe Stichpunkte in der richtigen Reihenfolge in die Tabelle auf Seite 15:

- Mit beiden Händen am Lenker losfahren und Spur halten.
- Das Fahrrad in Fahrtrichtung auf die rechte Fahrbahnseite stellen.
- Auf fließenden Verkehr achten.
- Das Fahrrad bis zum Fahrbahnrand schieben.
- Nach hinten links umsehen
- Handzeichen geben



	Ausfahren nach links	Ausfahren nach rechts	
1			1
2			2
3			3
4			4
5			5
6			6

5 Lukas und Tim wollen den verkehrsberuhigten Bereich verlassen. Was sollten sie dabei zu ihrer Sicherheit tun?



- a Kreuze die richtige Antwort an.
- Absteigen und aufmerksam nach allen Seiten schauen.
  - Zügig in den Straßenverkehr einfahren.
- b Wo sind in deiner Umgebung verkehrsberuhigte Bereiche? Sprich mit deinem Partner darüber.

6 Richtiges oder falsches Verhalten? Kreuze richtiges Verhalten an.



7 Fertige eine Skizze der Ausfahrt in der Nähe deiner Wohnung an. Zeichne ein: Geh- oder Radweg, evtl. Sichthindernisse, z.B. Bäume, parkende Autos, Plakatsäulen