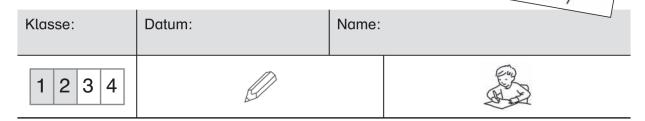
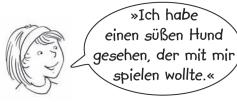
# A2 Meine Schulweggeschichte



Auf dem Schulweg kannst du viel sehen oder erleben. Schreibe ein Erlebnis oder eine Beobachtung hier auf.

Auch diese Kinder haben einiges erlebt:



»Ich habe einen Euro gefunden.«





»Mit Timo gab es Streit.«



Was hast du erlebt? Schreibe dein Erlebnis auf.

# B3 Wir machen einen Hörspaziergang

Klasse:	Datum:	Name:	
1 2 3 4			( Cu)

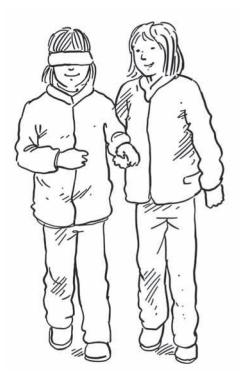
Wenn man nichts sieht, kann man meist besser hören.

Bei einem Hörspaziergang gehst du zusammen mit einem Partner von einem ruhigen Bereich zu einer befahrenen Straße. Einer von euch hat die Augen verbunden und wird vom Partner geführt.

Übe vorher das Führen in der Klasse. Das Kind mit den verbundenen Augen muss sich darauf verlassen können, gut geführt zu werden.

Wechselt die Rollen!

Berichte in der Klasse von den Erfahrungen. Was hast du gehört, wie hast du dich dabei gefühlt?



Schreibe nier deine Eindrucke des Horspaziergangs auf.		

## E3 Sicher mit Tempo 30 unterwegs

Klasse:	Datum:	Name:	
1 2 3 4			

In vielen Wohngebieten dürfen Autos nur Tempo 30 fahren. Wenn die Autos langsam fahren, ist das gut für die Sicherheit von Kindern und Fußgängern.

Wenn ein Auto Tempo 50 fährt braucht es sehr lange, bis es anhalten kann. So kann es viel schneller zu einem Unfall kommen.

Zeichne auf dem Schulhof mit Kreide auf wie lange ein Auto braucht, um bei Tempo 50 und bei Tempo 30 anzuhalten.

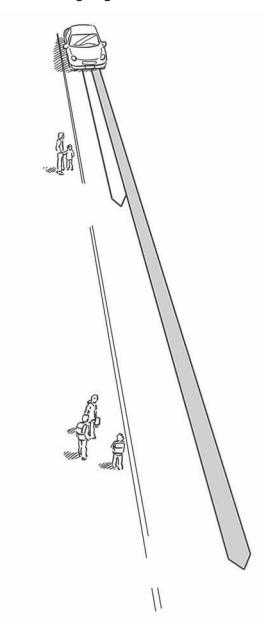
#### Tempo 30

Reaktionsweg + Bremsweg = Anhalteweg 8,30 m + 5,00 m = 13,30 m

### Tempo 50

Reaktionsweg + Bremsweg = Anhalteweg 13,90 m + 13,80 m = 27,70 m

Diese Zeichnung auf dem Schulhof bietet sich auch für ein Schulfest oder Tag der offenen Tür als Information für Eltern an.



### F5 Fahrrad-Wörter

Klasse:	Datum:	Name:	
1 2 3 4			Euro de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la

Viele Fahrradwörter sind aus zwei Nomen zusammengesetzt
Beispiel: das Fahrrad – die Klingel = die Fahrradklingel

Setze diese Wörter zusammen:

Achtung: Der Artikel (Begleiter) kommt vom zweiten Wort!)

das Fahrrad – die Bremse = \_\_\_\_\_

das Fahrrad – der Weg = \_\_\_\_\_

Bilde mit diesen Wörtern zusammengesetzte Nomen! die Bahn – das Auto – die Gleise – der Verkehr – das Eisen – die Straße(n) – der Reifen

Schreibe alle Verben auf, die man statt »gehen« sagen könnte. Suche alle Verben, die eine Bewegung oder Fortbewegung bezeichnen!

#### H5 Pro und Contra

Klasse:	Datum:	Name:
1 2 3 4		

Organisiere eine Pro und Contra-Diskussion in der Klasse. Eine Gruppe vertritt die Autofahrer, die mit den Vorteilen des Autos argumentieren. Die andere Gruppe unterstützt die umweltfreundlichen Verkehrsmittel und nennt Argumente für die Vorteile von Fahrrad, Bus und Bahn. Ein Kind ist Moderator/in, stellt Fragen und erteilt den Pro- und Contra-Gruppen das Wort. Bevor die Diskussion startet, bereiten sich die Gruppen gründlich vor und schreiben sich in Stichworten die Vor- und Nachteile der verschiedenen Verkehrsmittel auf.

Pro heißt dafür und Contra heißt dagegen.

Pro Liste:	Contra Liste:
Vorteile von Bus, Bahn, Fuß und Fahrrad	Nachteile von Bus, Bahn Fuß und Fahrrad

Pro Liste:	Contra Liste:
Vorteile vom Auto	Nachteile vom Auto