

ARBEITSHEFT

Radfahren im 4. Schuljahr



Name _____

Klasse _____

Schuljahr _____

4

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Das verkehrssichere Fahrrad _____ | 1 |
| Übungseinheit 1 | |
| Verlassen eines Grundstücks _____ | 2 |
| Anfahren _____ | 3 |
| Vorbeifahren an Hindernissen und Engstellen _____ | 4 |
| Gefahren auf dem Radweg _____ | 5 |
| Inlineskating _____ | 6 |
| Rechts fahren _____ | 7 |
| Abstand halten _____ | 8 |
| Verhalten an Fußgängerüberwegen _____ | 9 |
| Vorfahrtsregel „rechts vor links“ _____ | 10 |
| Gefahrentraining _____ | 12 |
| Kennst du dich aus? _____ | 13 |
| Übungseinheit 2: Linksabbiegen 1. Teil (ohne vorfahrtsregelnde Verkehrszeichen) | |
| Linksabbiegen in eine Einmündung _____ | 14 |
| Linksabbiegen an einer Kreuzung _____ | 15 |
| Sonderregelung für Einbahnstraßen _____ | 16 |
| Linksabbiegen aus einer Einbahnstraße _____ | 17 |
| Alternatives Linksabbiegen _____ | 18 |
| Kennst du dich aus? _____ | 19 |
| Übungseinheit 3: Linksabbiegen 2. Teil (mit vorfahrtsregelnden Verkehrszeichen) | |
| Vorfahrtsregelung durch Verkehrszeichen _____ | 20 |
| Linksabbiegen mit vorfahrtsregelnden Verkehrszeichen _____ | 21 |
| Der tote Winkel _____ | 22 |
| Verkehrsregelung durch Polizeibeamte _____ | 24 |
| Vorfahrtsregelung durch Lichtzeichenanlage _____ | 25 |
| Abknickende Vorfahrt _____ | 26 |
| Zeichen und Regelungen für Radfahrer _____ | 28 |
| Kennst du dich aus? _____ | 30 |
| Umweltgerechtes Verhalten _____ | 31 |
| Testbogen _____ | 32 |

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse,

Rad fahren macht Spaß, Rad fahren ist umweltfreundlich, Rad fahren hält fit.

Ganz wichtig ist dabei, dass du dich auch gut mit den Regeln im Straßenverkehr auskennst. Schließlich bist du mit vielen anderen gemeinsam auf der Straße.

Dieses Heft will dich gezielt auf die Radfahrprüfung vorbereiten. Du erfährst z.B. die Bedeutung von Verkehrszeichen und lernst, wie man richtig nach links abbiegt.

Am Ende jeder Übungseinheit findest du Testfragen. Hier kannst du zeigen, was du schon gelernt hast.

So wirst du sicher für die Zeit nach der Radfahrprüfung.

*Gute Fahrt wünscht dir
dein Verlag Heinrich Vogel*

Impressum

© 1986 Verlag Heinrich Vogel, München – in der Springer Transport Media GmbH, Aschauer Straße 30, 81549 München
www.vogel-bildung.de 11. Auflage 2010, Stand 01/2010

Herausgegeben von der Landesverkehrswacht Bayern e.V., Ridlerstraße 35a, 80339 München

Autoren: Oskar Auer, Günter Gramsamer

Lektorat: Sabine Korff

Layout & Herstellung: Silvia Hollerbach

Satz: Uhl + Massopust, Aalen

Druck: J. Gotteswinter GmbH, Joseph-Dollinger-Bogen 22, 80807 München

Die Springer Transport Media GmbH ist Teil der Fachverlagsgruppe Springer Science+Business Media

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Das Werk ist mit größter Sorgfalt erarbeitet worden. Eine rechtliche Gewähr für die Richtigkeit der einzelnen Angaben kann jedoch nicht übernommen werden.

ISBN 978-3-574-19250-0

VOGEL 
VERLAG HEINRICH VOGEL

Das verkehrssichere Fahrrad

1 Ordne die Teile des verkehrssicheren Fahrrads richtig zu. Trage die Nummern in die Kreise ein.



- Vorderradbremse
- Hinterradbremse
- Scheinwerfer
- weißer Frontreflektor (darf auch im Scheinwerfer sein)
- Dynamo
- rote Schlussleuchte
- roter Rückstrahler (kann auch mit der Schlussleuchte kombiniert sein)
- roter Großflächenrückstrahler hinten
- Fahrradpedale mit gelben Rückstrahlern
- gelbe Speichenrückstrahler (zwei im Vorderrad, zwei im Hinterrad)
- hell tönende Glocke

2 Überprüfe anhand dieser Liste an deinem eigenen Rad, ob alle Teile funktionstüchtig sind.

3 Nie ohne Fahrradhelm! Kreuze an, was bei einem Fahrradhelm besonders wichtig ist.



- Prüfzeichen
- richtige Passform
- lustige Aufkleber
- feste, einstellbare Riemen
- leicht und bequem
- gute Lüftung
- auffällige Farbe

4 Prüfe dich ehrlich: Wie oft trägst du deinen Fahrradhelm? Kreuze an.

- immer
- fast immer
- selten
- nie

Merke:

Nach einem heftigen Aufprall sollst du den Helm nicht mehr tragen; er bietet nicht mehr den notwendigen Schutz!

Anfahren

1 Wie kannst du mit deinem Fahrrad sicher anfahren?
Ordne in der richtigen Reihenfolge:

Diese Satzteile helfen dir:

auf fließenden Verkehr achten

mit beiden Händen am Lenker losfahren und die Spur halten

das Fahrrad in Fahrtrichtung auf die rechte Seite stellen

nach hinten links umsehen

Handzeichen geben

das Fahrrad bis zum Fahrbahnrand schieben

1 Ich _____

2 Ich _____

3 Ich _____

4 Ich _____

5 Ich _____

6 Ich _____

2 Schreibe eine Niederschrift über das richtige Anfahren vom Fahrbahnrand.



Inlineskating

1 Inlineskaten macht nicht nur Spaß, es hat auch ein hohes Verletzungsrisiko. Die häufigsten Gründe für Verletzungen sind eine fehlende oder ungenügende Schutzkleidung.

Eine richtige, zweckmäßige Schutzausrüstung ist deshalb wichtig. Trage die Teile der Schutzausrüstung richtig ein:
Ellbogenschoner – Knieschoner – Sturzhelm – Handgelenkschoner



A _____ C _____
 B _____ D _____

2 Wo darfst du als Inlineskater fahren? Kreuze die Bilder an, wo Inlineskating erlaubt ist. Streiche die Bilder durch, wo Inlineskating verboten ist.



3 Auch da, wo du als Inlineskater fahren darfst, sind Vorsicht und Rücksicht notwendig. Betrachte die drei Bilder. Sprich mit deinem Partner darüber, was hier passieren könnte.



Wie musst du dich hier als Inlineskater verhalten? Schreibe dazu einen Satz auf.

Vorfahrtsregel „rechts vor links“

StVO § 8

An Kreuzungen und Einmündungen hat Vorfahrt, wer von rechts kommt. Das gilt nicht
1. wenn die Vorfahrt durch Verkehrszeichen besonders geregelt ist.
2. für Fahrzeuge, die aus einem Feld- oder Waldweg auf eine andere Straße kommen.

1



Du bist der Radfahrer Nr. 14:
Ist die Vorfahrt hier durch Zeichen geregelt?

Wer kommt von rechts?

Wer hat die Vorfahrt?

Wer muss hier warten?



Du bist der Radfahrer:
Ist die Vorfahrt hier durch Zeichen geregelt?

Wer kommt von rechts?

Wer hat die Vorfahrt?

Wer muss hier warten?

2 Wer hat die Vorfahrt? Begründe.





Vorfahrtsregel „rechts vor links“

1 Wer hat die Vorfahrt? Begründe.



2 Wer hat hier die Vorfahrt? Warum?
Sprich mit deinem Partner über die Situation und notiere hier.



3 Was könnte gleich geschehen?

4 Stell dir vor, du bist der Radfahrer. Wie fühlst du dich in diesem Moment?
Schreibe einige passende Eigenschaftswörter auf.

5 Betrachte die Bilder und schreibe dazu eine Geschichte in dein Heft.



Linksabbiegen in eine Einmündung

1 Ordne die Wörter richtig zu:
einordnen – in großem Bogen abbiegen – umsehen – Handzeichen geben – nochmals umsehen – auf Fußgänger achten – Gegenverkehr beachten



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

2 Diskutiert in der Klasse, warum diese sieben Punkte beim Linksabbiegen nötig sind. Notiere Sätze mit „weil“ zu den Bildern **1**, **3** und **5**, zum Beispiel so: *Ich muss Handzeichen geben, weil nachfolgende Verkehrsteilnehmer meine Absicht frühzeitig erkennen müssen.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Sonderregelung für Einbahnstraßen

1



Merke:

Du darfst nur Einbahnstraßen mit dem Zusatzzeichen „Radfahrer frei“ in der Gegenrichtung befahren.



2 Betrachte das Bild und kreuze zutreffende Aussagen an:

- Hier gilt eine Sonderregelung für Pkw.
- Der Radfahrer darf in diese Richtung fahren.
- Der Radfahrer darf in diese Einbahnstraße nicht fahren.
- Der Pkw darf in diese Richtung nicht fahren.
- Hier gilt eine Sonderregelung für Radfahrer.

3 Versetze dich in den Radfahrer. Kannst du voraussehen? Was könnte hier passieren? Wie sollst du dich hier verhalten? Notiere einige Stichpunkte:

4 Diskutiert in der Klasse Vor- und Nachteile von Einbahnstraßen, die von Radfahrern in der Gegenrichtung befahren werden dürfen.

5 Gibt es auf deinem Schulweg, in der Umgebung deiner Wohnung oder gegebenenfalls auf deiner Übungsstrecke Einbahnstraßen, die von Radfahrern in der Gegenrichtung befahren werden dürfen? Notiere die Namen dieser Straßen.

6 Sicher kennst du dieses Sprichwort: „**Wer zuletzt lacht, ...**“
Besprich mit deinem Partner die folgenden Bilder und schreibe eine Geschichte dazu.



Kennst du dich aus?

1



Warum bleibt der Radfahrer stehen, obwohl die Ampel Grün zeigt?

- Die Ampel wird gleich auf Gelb schalten.
- Der Radfahrer könnte vom Lkw-Fahrer nicht gesehen werden.

2



Du bist der Radfahrer und willst geradeaus über die Kreuzung fahren. Wann darfst du fahren?

- Ich fahre als Erster.
- Ich fahre als Zweiter.
- Ich fahre als Dritter.

3



Du bist der Radfahrer und willst nach links abbiegen.

- Ich habe Vorfahrt und fahre als Erster.
- Der Pkw hat Vorfahrt.

4



Eine große Kreuzung mit viel Verkehr. Zwei Radfahrer biegen nach links ab. Welcher Radfahrer wählt den Weg, der sicherer ist?

- Der Radfahrer auf dem blauen Weg
- Der Radfahrer auf dem braunen Weg

5



Was ist richtig?

- Der Pkw hat Vorfahrt, weil er von rechts kommt.
- Der Radfahrer hat Vorfahrt.